

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC      LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY**

**1. TÊN HỌC PHẦN:**

- Tên học phần (Tiếng Việt):      Triết học Mác - Lênin
- Tên học phần (Tiếng Anh):      Marxist-Leninist Philosophy
- Mã học phần:                      LLNL 1105
- Số tín chỉ:                          3

**2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN**

Giảng viên bộ môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác -Lênin

**3. ĐIỀU KIỆN HỌC TRƯỚC:** Không

**4. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần trang bị những nội dung cơ bản của thế giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác – Lênin trong việc nghiên cứu và học tập các môn học khác trong chương trình đào tạo cũng như các tri thức khác của nhân loại; cho việc vận dụng các tri thức của sinh viên vào đời sống thực tiễn

Làm tiền đề trực tiếp để nghiên cứu các bộ phận cấu thành khác của chủ nghĩa Mác - Lênin, tiếp cận môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên, định hướng tư tưởng - chính trị trong chuyên ngành được đào tạo.

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN**

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Nhận biết được thế giới quan và phương pháp luận khoa học của triết học Mác-Lênin, và những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức duy vật biện chứng Nhớ được những quy luật chi phối sự vận động, phát triển của xã hội.	CĐR 3.2	I

G2	Nhận biết các hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy; các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế; nhằm hình thành kỹ năng tư duy logic, khoa học; phát triển các kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề khoa học	CĐR 3.2	I
G3	Trở thành công dân toàn cầu, hành động có trách nhiệm xã hội Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc Tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	CĐR 3.2	I

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mã CĐR	Mô tả CĐR học phần	Liên kết với CĐR của CTĐT	Mức độ năng lực (Bloom)	
[1]	[2]	[3]	[4]	
G1	LO1.1	Nhận biết được các vấn đề cơ bản của Triết học; Sự ra đời và phát triển của triết học Mác – Lênin; Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay	CĐR 3.2	I
	LO1.2	Nhận biết được khái niệm vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất; phép biện chứng duy vật	CĐR 3.2	I
	LO1.3	Nhận biết được các hình thái kinh tế - xã hội; phân tích được giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội	CĐR 3.2	I
G2	LO2.1	Giải thích được mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức trong các hiện tượng xã hội	CĐR 3.2	I
	LO2.2	Nhận biết được các vấn đề về nhà nước, giai cấp và dân tộc hiện nay	CĐR 3.2	I
G3	CLO3.1	Rèn luyện tính cẩn thận, trung thực	CĐR 3.2	I
	CLO3.2	Trở thành công dân toàn cầu, hành động có trách nhiệm xã hội	CĐR 3.2	I
	CLO3.3	Tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	CĐR 3.2	I

## 7. GIÁO TRÌNH:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Triết học Mác - Lênin*. (Sử dụng trong các trường đại học không chuyên lý luận chính trị). Tài liệu dùng tập huấn giảng dạy năm 2019.

## 8. TÀI LIỆU THAM KHẢO:

Báo cáo phát triển con người Việt Nam năm 2015

Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VI, VII, VIII, IX, X, XI và XII, NXB CTQG, Hà Nội.

## 9. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

### 9.1. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy thông qua bài giảng và trao đổi trực tiếp giữa giảng viên và sinh viên. Bên cạnh đó, sinh viên cần chủ động tìm kiếm và đọc các tài liệu tham khảo giảng viên giao trước mỗi bài giảng. Sinh viên làm bài tập được giảng viên giao trước khi đến lớp.

### 9.2. Phương tiện giảng dạy: Sử dụng máy tính và máy chiếu

## 10. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 10		- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)	10%
Bài tập cá nhân	Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng	Tuần 4,5,6	LO 1.1, LO 1.2, LO 2.1, LO 3.1	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh	Chương 3: Chủ	Tuần	LO 1.3,	- Mức độ hoàn thành bài tập	20%

giữa kỳ	nghĩa duy vật lịch sử	8,9,10	LO 2.2	nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3	Tuần 13	LO 1.1, LO 1.2 LO 1.3, LO2.1, LO 2.2, LO 3.1, LO 3.2, LO3.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

## 11. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương 1. Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 1 Bài tập nhỏ chương 1	LO1.1, LO2.1	<u>Học ở nhà</u> : Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 <u>Học ở lớp</u> : Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	- Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% - Bài tập cá nhân: 20%
2	Chương 1. Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 2 Bài tập nhỏ chương 1	LO1.1, LO2.1	<u>Học ở nhà</u> : Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 <u>Học ở lớp</u> : Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	- Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
3	Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 3	LO1.1, LO2.1	<u>Học ở nhà</u> : Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 <u>Học ở lớp</u> : Thuyết giảng: 3 tiết	

	Bài tập nhỏ chương 1		Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
4	Chương 1: Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội 4  Bài tập nhỏ chương 1	LO1.1, LO2.1	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
5	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 1 Bài tập nhỏ chương 2	LO1.2, LO2.1	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
6	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 2 Bài tập nhỏ chương 2	LO1.2, LO2.1	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
7	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng 3 Bài tập nhỏ chương 2	LO1.2, LO2.1	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
8	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 1	LO1.3, LO 2.3,	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3

	Thuyết trình nhóm	LO 3.1, LO3.2, LO3.3	<u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Bài tập nhóm 20%
9	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 2 Thuyết trình nhóm	LO1.3, LO 2.3, LO 3.1, LO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
10	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 3 Thuyết trình nhóm	LO1.3, LO 2.3, LO 3.1, LO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
11	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 4	LO1.3, LO 2.3, LO 3.1, LO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử 5	LO1.3, LO 2.3, LO 3.1, LO3.2	<u>Học ở nhà:</u> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <u>Học ở lớp:</u> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
13	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	LO1.1, LO1.2, LO1., LO2.1,	Kiểm tra: 90 phút	Bài kiểm tra tự luận: 50%

		LO2.2, LO3.1, LO3.2		
--	--	---------------------------	--	--

## **12.. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN**

### **12.1. Quy định về tham dự lớp học**

- Sinh viên/học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 3 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

### **12.2. Quy định về hành vi lớp học**

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua thảo luận nhóm, thảo luận trên lớp, nghiên cứu tình huống, thuyết trình

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**HIỆU TRƯỞNG**